

Skriwa historia

Literacyförväningar och elevtexter i historieämnet på mellan- och högstadiet

I denna avhandling utforskas exempel på de literacyförväningar som elever i mellanstadiet och högstadiet möter i skolans historieämne. Avhandlingen består av en kapp och tre empiriska delstudier. I den första delstudien analyseras de undervisningsresurser som en klass i årskurs 4 erbjuds under ett historieförberede om medeltiden, liksom de texter eleverna producerar i skrift och bild. Delstudie två är en kritisk analys av literacyförväningar i de nationella ämnesproven i historia och geografi för årskurs 9, 2013. I den tredje och sista delstudien analyseras elevsvar på en källkritisk provuppgift i 2013 års historiprov för årskurs 9.

Resultatet visar sammanfattningsvis att den literacy som efterfrågas i årskurs 9 är betydligt mer ämnesspecifk än i årskurs 4, vilket är väntat, men bekräftar internationella studier. Avhandlingen ger exempel på hur dessa skillnader yttar sig i de förväningar på läsning, tolkning och textproduktion som eleverna möter i undervisningen respektive ämnesproven. Resultatet visar också att förväningarna är mer implicita på högstadiet än på mellanstadiet. Vidare bekräftar avhandlingsresultatet att det skifte från narrativ till diskursiv skrivande som beskrivits i internationella studier av skolans historieämne också gäller den svenska kontexten.



Susanne Staf är ämneslärare i svenska, svenska som andraspråk och engelska med 25 års undervisningsfärdighet från grund- och gymnasieskolan. Hon har också under tio års tjänstgör som universitetsadjunkt i svenskkämnens didaktik vid lärutbildningen på Göteborgs universitet. Sedan 2013 är hon anställd som utvecklingsledare vid Göteborgs stads Center för Skolutveckling. Hennes utvecklings- och forskningsintresse gäller sambandet mellan språk och lärande.

ISBN 978-91-7346-520-5 (PRINT)

ISBN 978-91-7346-521-2 (PDF)

ISSN 0436-1121

Susanne Staf

SKRIVA HISTORIA

Skriwa historia

Literacyförväningar och elevtexter i historieämnet på mellan- och högstadiet

Susanne Staf



GÖTEBORGS UNIVERSITET

ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS