



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

utfall

ANDERS AGEBJÖRN

# Learning of Definiteness by Belarusian Students of Swedish as a Foreign Language

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 42

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Maia Andréasson, Kristian Blensenius, Hans Landqvist,  
Stellan Petersson, Lena Rogström, Marie Rydenvald, Barbro Wallgren Hemlin



Learning a second language involves acquiring new forms and establishing associations between those forms and certain meanings. In this thesis, Anders Agebjörn investigates the development of a complex morphosyntactic form – the double-definiteness structure – and the association between this form and its inherently abstract meaning – the concept of definiteness – in native speakers of Russian studying Swedish in Belarus. Unlike Swedish, Russian does not encode definiteness grammatically. However, before learning Swedish, the students had acquired English, which expresses definiteness using articles. By exploring this learning situation, Agebjörn sheds light on several linguistic and cognitive mechanisms underpinning second-language acquisition of grammatical form and meaning.

The thesis reports a quantitative, longitudinal and cross-sectional research project involving both beginner learners and more advanced learners. Using a communicative oral-production task, a test of metalinguistic knowledge and a test of language-learning aptitude, Agebjörn examines the relationship between the two learning tasks – acquiring the *form* and associating it with its *meaning* – and that between explicit and implicit knowledge; he explores the influence of previously acquired languages and that of language-learning aptitude; and he discusses the role of linguistic complexity and that of frequency-based regularities in the linguistic input. In short, the thesis takes its readers on a voyage of discovery into the minds of people striving to master a fascinating grammatical phenomenon.

ANDERS AGEBJÖRN



Learning of Definiteness by Belarusian Students  
of Swedish as a Foreign Language



ISBN 978-91-87850-80-6 ISSN 1652-3105



ANDERS AGEBJÖRN

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Maia Andréasson, Kristian Blensenius, Hans Landqvist, Stellan Petersson,  
Lena Rogström, Marie Rydenvald, Barbro Wallgren Hemlin

Fullständig förteckning över utgivningen 2004–2013 (nummer 1–21) finns på Institutionen för svenska språkets webbplats: <<https://www.gu.se/svenska-spraket/goteborgsstudier-i-nordisk-sprakvetenskap-gns>>

22. Charlotta Olvegård: *"Herravälde. Är det bara killar eller?" Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan.* 2014.
23. Marika Lagervall: *Modala hjälpverb i språkhistorisk behysning.* 2014.
24. Håkan Jansson: *Purism på glid? Studier i nutida isländskt ordbruk.* 2015.
25. Kristian Blensenius: *Progressive constructions in Swedish.* 2015.
26. Anna Catharina Horn: *Lov og tekst i middelalderen. Produksjon og resepsjon av Magnus Lagabøtes landslov.* 2016.
27. Ann-Kristin Hult: *Ordboksanvändning på nätet. En undersökning av användningen av Lexins svenska lexikon.* 2016.
28. Marie Rydenvald: *Inflätat och överlappande. Flerspråkighet och språkanvändning bland svensktalande ungdomar i Europa.* 2017.
29. *Svenskans beskrivning 35. Förhandlingar vid trettiofemte sammankomsten. Göteborg 11–13 maj 2016.* 2017.
30. Filippa Lindahl: *Extraction from relative clauses in Swedish.* 2017.
31. Ylva Byrman: *Så fångas de misstänkta ord. Förhör och dokumentationspraktiker på Skattebrottsenheten.* 2017.
32. Joel Olofsson: *Förflyttning på svenska. Om produktivitet utifrån ett konstruktionsperspektiv.* 2018.
33. Henrik Rosenkvist (red.): *Estlandssvenskans språkstruktur.* 2018
34. *Grammatik, kritik, didaktik. Nordiska studier i systemisk-funktionell lingvistik och socialsemiotik.* 2018.
35. Liivi Jakobson: *Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk: Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppfattningar.* 2019.
36. Richard A. LaBontee, Jr.: *Strategic Vocabulary Learning in the Swedish Second Language Context.* 2019.
37. Henrietta Adamsson Eryd: *"See there I'm stuck now!" Samtalsdeltagares orientering mot att tala svenska i amerikansvenska dialektintervjuer.* 2019.
38. Anna Lindholm: *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet.* 2019.
39. Linnéa Bäckström: *Etableringen av ha-bortfall i svenskan. Från kontaktfenomen till inhemska konstruktion.* 2020.
40. Malin Sandberg: *Från beslut till broschyr. Intertextualitet, äldre och kultur i texter inom en statlig satsning.* 2020.
41. Kajsa Thyberg: *Det-konstruktioner i bruk. En systemisk-funktionell analys av satser med icke-referentiellt det i modern svenska.* 2020.
42. Anders Agebjörn: *Learning of Definiteness by Belarusian Students of Swedish as a Foreign Language.* 2021.